

24.09.2025 r.

*„Na co nauka i wykształcenie, jeżeli im nie towarzyszy
wychowanie, to jest wyrobienie zdrowego sądu,
czujnego sumienia, mężnej woli i hartu duszy?”*

Jadwiga z Działyńskich Generałowa Zamoyska



PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

**XXV Liceum Ogólnokształcącego
im. Generałowej Jadwigi Zamoyskiej
w Poznaniu**

WSTĘP

I. MISJA SZKOŁY

SZKOŁA MOICH MARZEŃ

W szkole moich marzeń każdy członek społeczności szkolnej: od dyrektora i nauczycieli poprzez uczniów wraz z rodzicami aż do pracowników obsługi jest OSOBA, człowiekiem wolnym, który świadomie wstąpił do tej społeczności i zdecydował się na jej współtworzenie.

Celem, do którego każdy członek tej społeczności zmierza - w zakresie stosownym do swego miejsca i funkcji – jest to, aby absolwent szkoły był człowiekiem prawym, posiadającym rzetelną wiedzę, przygotowanym do godnego i mądrego życia.

Nauczyciele i wszyscy pracownicy szkoły pomagają młodzieży w rozwoju intelektualnym, fizycznym i moralnym. Uczniowie pracują nad zdobywaniem wiedzy oraz rozwojem swego intelektu i pełni człowieczeństwa. Młodzież otoczona jest miłością dorosłych, dorośli – otoczeni szacunkiem młodzieży.

Każdy członek społeczności szkolnej jest świadomy, że wolność niesie z sobą trud odpowiedzialności za dokonywane wybory. Każdy ma świadomość swoich licznych praw, które są prawami każdego. Każdy ma też świadomość, że od niego zależy, czy społeczność ta będzie autentyczną wspólnotą ludzi, których stać na stawianie sobie wymagań i ofiarność wobec innych.

W tej szkole buduje się na najlepszych wartościach zaczerpniętych z chrześcijaństwa a także z polskiej tradycji i kultury, ale uczy się też szacunku dla wszystkich tradycji i kultur.

W tej szkole panuje klimat pokoju, rzetelnej pracy i życzliwości. W tej szkole prawość i mądrość są rzeczywistością, której się pragnie dla siebie a ceni u innych.

W tej szkole jest też ładnie, estetycznie, schludnie. W tej szkole dialog jest metodą na rozwiązywanie spraw trudnych.

W tej szkole każdy, kto zaakceptował tę społeczność – jest przez nią akceptowany, jest u siebie.

Na podstawie wizji założycielki Szkoły **Anny Lipczyńskiej**

II. FUNDAMENT

*„Wychowawca powinien być żyjącym wzorem tego,
czego uczy, ale na to trzeba, aby pracę zaczął od
samego siebie”.*

Jadwiga Zamoyska

Fundamentem dobrej szkoły jest dobry nauczyciel. Dobry, to znaczy taki, który nie tylko jest znakomitym fachowcem w zakresie pewnej dziedziny wiedzy, ale jest także wiarygodny jako człowiek, a jego działanie i promieniowanie osobowości stanowi szansę dla formacji powierzonych mu młodych ludzi.

Jest to nauczyciel – mistrz.

Każdy nauczyciel XXV Liceum Ogólnokształcącego im. Generałowej Jadwigi Zamoyskiej, przed decyzją o podjęciu pracy w tej Szkole jest informowany o wychowawczych założeniach Liceum.

Pokój nauczycielski jest miejscem nieustannych konsultacji pomiędzy nauczycielami, konfrontacji założeń wychowawczych z rzeczywistością, narad na temat metod i rezultatów ich stosowania.

Podczas każdego posiedzenia Rady Pedagogicznej omawiane są aktualne problemy wychowawcze.

Nauczyciele korzystają z literatury pedagogicznej, proszą o pomoc nauczycieli z zespołu psychologiczno-pedagogicznego, dzielą się doświadczeniami.

Każdy stara się pracować nad sobą i własnym rozwojem.

III. SYLWETKA ABSOLWENTA

Dążeniem XXV Liceum Ogólnokształcącego im. Generałowej Jadwigi Zamoyskiej jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności;
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia;
- szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie;
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne;
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi i cywilizacyjnymi;
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego;
- jest tolerancyjny;
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne;
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny;
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych;
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy);
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy;
- jest odporny na niepowodzenia;
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole;
- jest po prostu **DOBRYM I MĄDRYM CZŁOWIEKIEM**.

IV. TREŚĆ

Treść działań wychowawczych w XXV LO im. Generałowej Jadwigi Zamoyskiej wypełniają:

1. Zasady sformułowane przed stu laty przez Jadwigę Zamoyską.
2. Program wychowawczo-profilaktyczny.

ad. 1. Jadwiga Zamoyska „O wychowaniu”:

*„Celem wychowania jest wyrobić sąd,
sumienie i wolę”
„Warunkiem używania wolnej woli jest rozum”*

*„Dzieci sprawiedliwym uczuciem powodowane,
więcej szanują tych, którzy im pozwalają,
aby one służyły, niż tych, którzy im posługują.
Więcej przywiązują się do tych, co umieją
wymagać niż do tych, co im pobbają”.*

*„Jeżeli rodziców i nauczycieli dzieci nie szanują,
nie miłują, nie są im posłuszne, to chyba dlatego,
że w ich wychowaniu jest coś chybionego”.*

*„Niech się dzieci wprawiają do szanowania
własności nie tylko rodziców, nauczycieli,
przełożonych, ale czy to wśród rodzeństwa,
czy w szkole, niechaj każdy każdego własność
szanuje. Niech dzieci uczą się szanować
sprzęty, książki, kwiaty, owoce, trawniki, łąki,
pola, drzewa.*

*Szanować trzeba nie tylko cudzą własność
ale i cudzą pracę”.*

*„Zdolności człowieka są trojaki: fizyczne,
umysłowe i duchowe; praca zatem również
trojaka musi być, ażeby tym zdolnościom
odpowiadała: ręczna, umysłowa i duchowa...*

*Doskonałe wykonanie tego, co umysł i dusza
natchnęły, nadaje dopiero tym pomysłom
i natchnieniom całkowitą ich wartość”.*

„Kto daje dziecku zrozumienie zasad, a nie uczy wprowadzać ich w czyn, ten sumienie fałszuje, bo dziecko wiedząc co czynić powinno a jednak tego nie czyniąc, przywyka do niesu – mienności, do obłudy, dobrze mówi a źle czyni, staje się małoduszne i moralnie upośledzone”.

„Kształceniem smaku kształci się charakter. Człowiek wczesnie rozmiłowany w doskonałym pięknie, niechybnie odwraca się od wszystkiego, co się temu pięknu sprzeciwia”.

„Trzeba wczesnie rozwijać w młodych poczucie solidarności, wykluczające sobkostwo, ciasnotę pojęć i serca. Cokolwiek zachodzi, chociażby na najdalszych krańcach ziemi, nie powinno nam być obojętne. Niech się przenikają współczuciem dla bliskich, dalszych i najdalszych”.

„Czwarte przykazanie nakazuje nam czcić ojca i matkę, a zatem i tych, od których oni pochodzą: każe nam cześć należną oddawać ojczyźnie, której dziećmi z woli Bożej jesteśmy. Szanujmy jej język, jej dzieje i tradycje.

Kto przeszłością pomiata, przyszłości nie zbuduje”.

„Trzeba młodym wykazywać z dziejów narodowych i powszechnych, do jakich klęsk prowadzi chwiejność zasad, brak odwagi w wypowiedzeniu przekonań, brak męstwa w przeprowadzeniu postanowień, brak wytrwałości”.

„Najskuteczniejszym środkiem do zwalczania złych skłonności jest rozwijanie dobrych”.

XXV Liceum Ogólnokształcące im. Generalowej Jadwigi Zamoyskiej w Poznaniu

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

ROK SZKOLNY 2025/2026

DIAGNOZA

Niekulturalne zachowania

Fonoholizm

Problemy psychiczne

Uzależnienia od substancji
psychoaktywnych

**TREŚCI
WYCHOWAWCZE**

zasady savoir – vivre

**DZIAŁANIA
WYCHOWAWCZE**

Kodeks kulturalnego
człowieka

Zasady ustalane
przy współudziale
uczniów

Pochwały za
przestrzeganie zasad
kulturalnego zachowania

**TREŚCI
PROFILAKTYCZNE**

Fonoholizm

Problemy psychiczne

Uzależnienia od substancji
psychoaktywnych

UCZNIOWIE

- pogadanka – n-le
wychowawcy
- wyzwanie: „Przerwa
bez telefonu”

- dzień mózgu
- sesja plakatowa nt. „Zdrowia
psychicznego”
- zajęcia warsztatowe

- udział w projekcie „Poznań
uzależniony od profilaktyki”:
warsztaty, prelekcje, seanse filmowe
- pogadanka z policjantem
- zajęcia warsztatowe

NAUCZYCIELE

- broszura informacyjna
nt. fonoholizmu
- wykład z SWPS w
Poznaniu „Wychowanie
w dobie smartfonów”

- „Jak pracować z uczniem z
problemami psychicznymi” –
indywidualne konsultacje z
szkolnymi specjalistami
- pogłębianie wiedzy –
korzystanie z zasobów strony
<https://zwjr.pl>

- udział w projekcie „Poznań
uzależniony od profilaktyki”:
warsztaty, prelekcje, seanse filmowe
- udział w spotkaniu z policjantem
- działania samokształceniowe w
zakresie ww. tematyki

RODZICE

- dyskusja na zebraniach
klasowych dot.
możliwości zapobiegania
fonoholizmowi
- wykład z SWPS w
Poznaniu „Wychowanie
w dobie smartfonów”

- konsultacje i poradnictwo
indywidualne (nauczyciele,
szkolni specjaliści)
- pozyskiwanie informacji o
działaniach pomocowych w
sytuacjach kryzysu
psychicznego

- materiały/broszury dotyczące
problematyki uzależnień
- konsultacje dot. ww. zagadnień ze
szkolnymi specjalistkami, także
uzyskiwanie informacji na temat
instytucji pomocowych

Szkolny Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną XXV Liceum Ogólnokształcącego im. Generałowej Jadwigi Zamoyskiej w Poznaniu w dniu 24.09.2025r.